

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры
по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания курса: формировать у студентов готовность к рациональному и эффективному использованию средств материально-технического оснащения АФК.

Задачи изучения курса:

1. Изучить документы планирования и учебной работы по физической культуре в Ознакомить студентов с требованиями к материально-техническому оснащению адаптивной физической культуры.
2. Ознакомить с техническими средствами для различных видов спорта инвалидов и особенностями их применения инвалидами различных нозологических групп.
3. Развивать конструктивно-творческое мышление студентов для разработки новых вспомогательных технических средств и приспособлений для адаптивного спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Материально-техническое обеспечение АФК» является курсом, включенным в базовую часть (Б1.О.40) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Дисциплина является предшествующей для курсов: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-15 - Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знать: основы законодательства. Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

Знать: Средства методы и приемы базовых видов двигательной активности; современные методы исследования; основы законодательства.

Уметь: проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры; пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары-презентации,

семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос на семинарских и практических занятиях. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.